

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 10
от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
_____ В.А. Стулова
«30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Великие Луки, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег № 70281 от 29 сентября 2022 г.);
- Профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n35906);

Специальность **Технологии индустрии красоты** входит в укрупнённую группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

Квалификация:

Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчики:

Стулова Валентина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Федотенкова Наталья Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**, входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью социально - гуманитарного цикла (СГ.2)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей

	российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **136 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **134 часа**;
- консультации – **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>134</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 КУРС – 50 часов			
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)		14	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1 Характеристики людей: друзей, родных	2	1,2
	2 Характеристики коллег и близких Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	
	3 Внешность, характер, личностные качества Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	1 Межличностные отношения дома Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	1,2
	2 Межличностные отношения в учебном заведении Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	2	

	3	Межличностные отношения на работе Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ			42	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Повседневная жизнь	2	
	2	Условия жизни и работы Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	3	Учебный день, выходной день - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. - Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. - Употребление существительных без артикля.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Новости	2	
	2	Средства массовой информации Грамматический материал: - имена числительные; - система модальности	2	
	3	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Российская Федерация Грамматический материал: - числительные; - система модальности. образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	2	Государственное устройство, правовые институты Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в	2	

		Present, Past, Indefinite		
	3	Москва. Достопримечательности Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	2	
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Великобритания. Лондон	2	
	2	Государственное устройство Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	
	3	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	США. Вашингтон	2	
	2	Государственное устройство Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	3	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Образование в России	2	
	2	Образование за рубежом Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	3	Среднее профессиональное образование Грамматический материал:	2	

		- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
3 КУРС – 84 часа				
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Компьютер	2	
	2	Интернет Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	
	3	Средства массовой информации Грамматический материал: - глаголы преимущественно в Indefinite Passive.	2	
РАЗДЕЛ 3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ИНДУСТРИ КРАСОТЫ			78	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Внешность	2	
	2	Черты лица, фигура Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	3	Особенности характера Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Профессии специалиста индустрии красоты Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	4	
	2	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными условными, типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		6	2,3

Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Практические занятия		6	
	1	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	4	
	2	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.	Содержание учебного материала		8	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Уход за кожей человека	2	
	2	Физиологические свойства кожи Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	4	
	3	Диагностика кожи. Виды кожи Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	2	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.	Содержание учебного материала		8	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Средства по уходу за кожей лица и тела Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	4	
	2	Уход за кожей в домашних условиях Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Физиология старения кожи Грамматический материал:	2	

		- глаголы в страдательном залоге.;		
	2	Предупреждение старения кожи Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	
Тема 3.7 Методы омолаживания кожи.	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Методы омолаживания кожи Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	2	Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	
Тема 3.8 Декоративная косметика. Техники маникюраи педикюра.	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Декоративная косметика	2	
	2	Техники маникюра и педикюра	2	
	3	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
Тема 3.9 Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.	Содержание учебного материала		6	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Предприятие индустрии красоты	2	
	2	Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	3	Персонал Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 3.10	Содержание учебного материала		8	2,3

Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Практические занятия		8	
	1	Мода и стиль в индустрии красоты	2	
	2	Обобщение терминов в индустрии красоты. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типовпредложения;	2	
	3	Направления моды, бренды индустрии красоты Грамматический материал для продуктивного усвоения: машинный перевод.	4	
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	Практические занятия		6	
	1	Профессиональная этика	2	
	2	Поведение работника предприятия индустрии красоты Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done;	2	
	3	Профессиональный имидж Грамматический материал: структурная организация текста; аннотирование текста, статьи..	2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Консультации по предмету	2	
Всего:			136	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/530542> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/532441>
3. Н.И. Щербакова Английский язык для специалистов индустрии красоты. Учебное пособие для СПО. М. Кнорус, 2018 г

Дополнительная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/531289>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253>
3. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516981>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
Освоенные умения: - использовать современные сред-	Умение определять причину того или иного явления, отличать при-	Итоговый контроль: - защита подготовленных

ства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	чину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке
--	---	---